


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: изучение закономерностей развития религий, формирование представления о разнообразии религий. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту. Дисциплина «История мировых религий» предполагает формирование и развитие у студентов умения осмысливать явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; развитие интереса и уважения к культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, взаимодействия культурных и конфессиональных традиций.


Задачи освоения дисциплины:

- знакомство студентов с понятийным аппаратом религиоведения и основных религиозных концепций, исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей развития религий;
- формирование у студентов представление о современном конфессиональном составе населения мира, об особенностях религиозной культуры народов мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б1.В.ОД.11 «История мировых религий» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана 46.03.01 «История». Осваивается на 1 (2 семестр) и 2 (3 семестр) курсах.

Основывается на знаниях, полученных студентам при изучении дисциплин «Философия», «Этнология и социальная антропология», «Социология», «Логика и теория аргументации», «Концепции современного естествознания», «Экономика», «Иностраный язык», «Информатика», «Археология», «Первобытное общество», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России», «История Древнего мира», «Безопасность жизнедеятельности», «История отечественного искусства», «Культура речи», «Введение в специальность», «Общая психология и педагогика», «Латинский язык». Знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения, будут полезны при освоении последующих дисциплин «История России», «Теория и методология истории», «История исторической науки», «Политология», «Методика преподавания истории», «Современная история стран СНГ», «История государственных учреждений», «Математические методы в исторических исследованиях», «История Средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «Источниковедение», «Искусство научного текста», «Количественные методы в исторических исследованиях», «Историческая информатика», «Музееведение», «Политический портрет», «История государства и права», «История регионов мира», «Экономическая история регионов России», «История Востока 20-21 вв.», «История политических и правовых учений», «История европейского искусства», «История восточного искусства», «Архивоведение», «Историко-культурный туризм», «Теория и организация туристической деятельности», «Микроистория», «История международных отношений», «История дипломатии», «Методика исторического исследования», «Современные направления исторического исследования», «Революции в России», «Реформы в истории России», «Современная политическая история России», «Международные организации в современном политическом процессе», «Общество и власть в России», «История правовых учреждений России», «Психология», «Учебная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

археологическая практика», «Учебная музейная практика», «Производственная педагогическая практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК -6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: понятийный аппарат; исторические факты. Уметь: анализировать документы. Владеть: методологией анализа документов.
ПК -14 способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	Знать: закономерности исторического развития. Уметь: выявлять тенденции исторического развития. Владеть: методологией выявления закономерностей и тенденций исторического процесса.
ПК -15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Знать: структуру и форму обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии. Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию. Владеть: методологией составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 8

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 216

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		2	3
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	122	32	90


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		2	3
1	2	3	4
Аудиторные занятия:	122	32	90
Лекции	52	16	36
Семинары и практические занятия	70	16	54
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	130	40	90
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование опрос	Тестирование опрос	Тестирование опрос
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен		экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	288	72	216

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Локальные (этнические) религии</i>							
1. Архаичные религии.	18	4	4	-	-	10	тестирование
2. Религии Китая и Японии.	18	4	4	-	-	10	тестирование
3. Религии Индии.	18	4	4	-	-	10	тестирование
4. Религии Ближнего востока.	18	4	4	-	-	10	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>Раздел 2. Мировые религии</i>							
5. Буддизм.	60	12	18	-	-	30	тестирование
6. Христианство.	60	12	18	-	-	30	тестирование
7. Ислам.	60	12	18	-	-	30	тестирование
Итого	288	52	70	-	-	130	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Локальные религии.

Тема 1. Архаичные религии.

Шаманизм. Распространение шаманизма. Основные признаки шаманизма. Личность шамана. Роль психосоматических практик в шаманизме

Тема 2. Религии Китая и Японии.

Мифологические и философские основы даосизма. Понятие дао, дэ, у-вей. Дао дэ цзин. Основные тексты даосизма. Внешняя и внутренняя алхимия. Взаимодействие даосизма и буддизма. Конфуцианство.

Мифологическая сущность синтоизма. Разновидности синтоизма: древнее синто, ватарай синто, единственное изначальное синто, фукко синто. Основные тексты синтоизма. Взаимодействие синтоизма и буддизма

Тема 3. Религии Индии.

Индийская мифология. Ведический период. Появление и история индуизма. Упанишады. Йога. Философско-религиозные аспекты индуизма. Вишнуизм. Шиваизм. Шактизм.

Тема 4. Религии Ближнего востока.

Основные идеи зороастризма. Авеста. Дуальность мира. Ахурамазда и Ариман. Распространение зороастризма. Борьба с зурванизмом и манихейством. Конфликты с христианами и мусульманами. Парсы

Иудаизм. Проблемы перевода Библии. Идеи, традиции и обряды иудаизма. Талмуд. Начало раввинистического периода. Мистические формы иудаизма: хасиды и каббалисты

Раздел 2. Мировые религии.

Тема 5. Буддизм.


Зарождение буддизма в Индии. История Будды. Ученики Будды. История буддизма. Два основных течения в буддизме: махаяна и хинаяна. Бодхисаттва и архат. Основные положения буддизма. Карма, дхарма, сансара, нирвана. Ранние буддийские тексты.

Дзен. История Бодхидхармы. Дзен-буддизм. Шестой патриарх. Раскол между северной и южной школой. Причина раскола. Роль Линь-цзы. Основные направления дзен-буддизма. Школы Сото и Риндзай. Особенности их учения и практики. Современное состояние дзен-буддизма

Ламаизм. Деятельность Падмасамбхавы. Борьба буддизма с боном. История буддизма в Тибете. Деятельность Марпы, Миларепы, Цзонкапы. Появление Кармапы и Далай-ламы, их роль в буддизме. Основные направления тибетского буддизма-ламаизма: ньигма-па, кагью-па, гелуг-па

Тема 6. Христианство.

Возникновение христианства. Иудеохристианство. Раннее христианство. Формирование Нового завета. Христианские ереси: монтанизм, арианство, монофизитство, иконоборчество. Вселенские соборы и борьба с ересями. Раскол церкви. Основные христианские конфессии. История православия в Византии. Гностицизм.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Основные идеи гностицизма. Соперничество гностицизма с христианством. Гностические Евангелия

Православие. История православия в России. Учреждение патриаршества на Руси. Старообрядчество и духовное христианство (хлысты, скопцы). Взаимодействие церкви и государства. Ликвидация патриаршества и синодальный период. Православие в советский период. Реакция церкви на социально-политические перемены. Появление РПЦ за рубежом, обновленцев, катакомбной церкви. Патриарх Тихон. Церковь во время ВОВ. Церковь в период «оттепели» и в период «застоя»

Католицизм. Роль папства. Монашеские ордена. Возникновение инквизиции и ее деятельность. Крестовые походы, их причины и последствия. Появление католических ересей: павликаны, богомилы, катары, вальденсы, альбигойцы). Мистические и рыцарские ордена. Разгром тамплиеров. Контрреформация. Иезуиты. Католичество в конце 19 века. Католичество в 20 веке

Протестантизм. Мартин Лютер. Основные идеи протестантизма. Направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство и проч. Распространение протестантизма в Германии, Швейцарии, Франции, Англии, Шотландии

Тема 7. Ислам.

Возникновение ислама. Направления в исламе: сунниты, шииты, хариджиты. История суннитской линии ислама. Праведные халифы. Манифиты, ханифиты, шафииты, ханбалиты. Основные идеи и обычаи ислама суннитов. История умеренных и крайних шиитов. Учение о скрытом имаме. Начало дробления шиитов. Шиитские секты

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Локальные религии.

Тема 1. Архаичные религии.

1. Анимизм.
2. Тотемизм.
3. Фетишизм.
4. Шаманизм и магизм.

Тема 2. Религии Китая и Японии.

1. Кодзики – как источник по японской мифологии.
2. Дао де цзин. Концепции дао, дэ, у – вэй.
3. Религиозно – философские аспекты Чжуан цзы.
4. Алхимия и пути достижения бессмертия в Бао пу цзы и Главах о прозрении истины.

Тема 3. Религии Индии.

1. Рамаяна и Махабхарата.
2. Бхагават-Гита – религиозно-философские аспекты.
3. Упанишады.
4. Йога-сутры Патанджали.


Тема 4. Религии Ближнего востока.

1. Состав Авесты.
2. История изучения Авесты.
3. Ветхий Завет. Структура и деления Ветхого Завета. Время и язык написания.
4. Талмуд как комментарий к Торе.

Раздел 2. Мировые религии.

Тема 5. Буддизм.

1. Основной буддийский текст – Трипитака.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Джатаки: этико-философский аспект.
3. Буддийская концепция сансары, кармы, дхармы, сингхи.
4. Алтарная Сутра шестого патриарха.
5. Бардо тхедол – тибетская книга мертвых.
6. Далай – лама и его роль.

Тема 6. Христианство.

1. Время и язык написания книг Нового Завета. История формирования Нового Завета.
2. Кумраниты.
3. Ранние критики христианства.
4. Апокалипсис: время создания, причины создания, проблема авторства, анализ содержания.
5. Апокрифы: их суть, классификация. Специфика гностических апокрифов.
6. Русская апокрифическая литература.

Тема 7. Ислам.

1. Структура Корана.
2. История формирования Корана.
3. Проблемы заимствований в Коране.
4. Бытование Корана в России.
5. Шииты: учение и течения.
6. Роль ислама в современном мире.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Религия как феномен культуры. Религия как социальное явление. Определение религии, структура, функции. Соотношение религии с другими сферами общественной жизни.
2. Ранние формы религиозного сознания. Шаманизм.
3. Синтоизм.
4. Кодзики.
5. История даосизма и конфуцианства.
6. Дао дэ цзин.
7. Индийские религии. История индуизма.
8. Бхагават гита.
9. Зороастризм.
10. Авеста.
11. Иудаизм.
12. Библия.
13. Буддизм. Зарождение и история буддизма в Индии. История Будды. Ученики Будды. Два основных течения в буддизме: махаяна и хинаяна .
14. Трипитака.
15. Проникновение буддизма в Китай. Дзен-буддизм. Шестой патриарх. Основные направления дзен-буддизма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


16. Алтарная сутра.
17. Проникновение буддизма в Тибет. Ламаизм. Основные направления тибетского буддизма-ламаизма: ньигма-па, кагью-па, гелуг-па.
18. Бардо Тхедол.
19. Возникновение христианства. Раннее христианство.
20. Новый Завет.
21. Христианские ереси. Вселенские соборы. Основные христианские конфессии.
22. Гностицизм.
23. История православия в Византии и России. Старообрядчество и духовное христианство.
24. Православие в советский период.
25. Католицизм. Роль папства. Возникновение инквизиции и ее деятельность. Появление католических ересей. Мистические ордена.
26. Протестантизм. Направления протестантизма.
27. Возникновение ислама. Направления в исламе. Праведные халифы. Шиитские секты.
28. Коран.
29. Новые религии начала XX века.
30. Новые (современные) религиозные движения второй половины XX века.
31. Концепции сотворения мира и человека. Концепции развития мира. Апокалиптика.
32. Религиозная символика.
33. Религиозные обряды, праздники, посты, духовные практики.
34. Концепции посмертного существования. Ад и рай. Сверхъестественные существа.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Архаичные религии.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	10	тестирование, устный опрос, экзамен
2. Религии Китая и Японии.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	10	тестирование, устный опрос, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Религии Индии.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	10	тестирование, устный опрос, экзамен
4. Религии Ближнего востока.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	10	тестирование, устный опрос, экзамен
5. Буддизм.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	30	тестирование, устный опрос, экзамен
6. Христианство.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	30	тестирование, устный опрос, экзамен
7. Ислам.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена 	30	тестирование, устный опрос, экзамен

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. *Лебедев, В. Ю.* История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450296>
2. *Элбакян, Е. С.* История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451614>

дополнительная:

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451820>
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451821>
 3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822>
 4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823>

учебно-методическая:

1. История мировых религий : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 46.03.01 История / Д. В. Русин ; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 442 КБ). - Текст : электронный.

Согласовано:

Гл. библиотекарь отд. обл. пользователей / Ефимова М. А. /

ЕФ /

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

б) Программное обеспечение

Не предусмотрено.


в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2020]. — URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. — Режим доступа: для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Зам. нач. УлГУ

Ключкова О.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1.

Ministry of science and high education RF Ulyanovsk State University	Form	
F-Educational plan of the discipline		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Ministry of science and high education RF Ulyanovsk State University	Form	
F-Educational plan of the discipline		

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://www.ed.gov/ru/1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Должность сотрудника УИТИ


ФИО

 19.04.22
Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


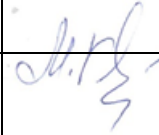
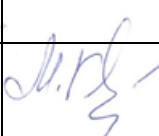
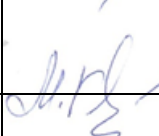
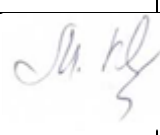
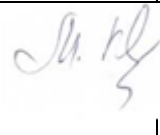


доцент Д. В. Русин

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой выбрать	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 «Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)» п. 4. «Общая трудоемкость дисциплины» через слеш указать количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением дистанционного обучения	Карнаухова М.В.		22.10.2020
2	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 1	Карнаухова М.В.		20.05.2020
3	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 2	Карнаухова М.В.		20.05.2020
4	Внести изменения в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» добавив последний абзац следующего содержания: <i>«В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей»</i>	Карнаухова М.В.		18.03.2020
5	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		17.05.2021
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		15.05.2022
7				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		